**Задание 1.**

**Таблица 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С кем Вы консультировались?**  | **О чем Вы говорили?** | **Каким образом это повлияло на Ваш план и работу?** |
| **Директор школы** |  |  |
| **Другие руководители** | Недельный план работы составляется после консультации с руководителем МО Байжановой К.О.  | С целью рационального распределения времени на необходимы виды деятельности, я вношу изменения в недельный план работы.  |
| **Коллеги** | Часто с коллегами советуюсь по поводу применения на уроке той или иной технологии обучения, обмениваюсь идеями организации внеклассных мероприятий. | Каждый из коллег имеет бесценный опыт обучения по своей методике, консультации с коллегами помогают построить мне мои уроки более правильно с методической точки зрения, сделать их более разнообразными, приобрести новые знания. |
| **Иностранные коллеги** | Очень интересен процесс и система обучения за рубежом, технологии обучения, особенности построения уроков, поэтому, когда представляется возможность, стараюсь обсудить вышеперечисленные вопросы, посоветоваться по поводу использования на уроке отдельных приемов критического мышления. | Общение с иностранными педагогами улучшает мое знание английского языка, дает практику языкового общения, помогает расширить культурологические знания, дает шанс улучшить методику преподавания. |
| **Представители****заинтересованных сторон** | Диалог с родителями проходит всегда конструктивно, так как в процессе общения есть возможность обсудить ряд вопросов по успеваемости и дисциплине, прийти к общему решению, направленному на улучшение успеваемости либо дисциплины, наметить пути развития индивидуальных склонностей ребенка.  | Подобный контакт с родителями помогает быстрее найти взаимопонимание с учащимися, быстрее узнать индивидуальные особенности ребенка, а значит сделать процесс обучения более эффективным. |